気候変動の理解と省エネルギー行動の促進 へのアナログゲームの活用効果

杉浦淳吉1•松井啓之2•吉川肇子1•

三神彩子3•小笠原真志4•井上理一郎3

1慶應義塾大学, 2京都大学, 3東京ガス, 4京葉ガス

アナログゲームの活用

- アナログゲームの可能性
 - 日本での動向
 - インターネット調査
- ・ ゲームと現実世界との関係
 - アナログゲームの実践
 - 事例紹介:「省エネ」「気候変動」だけでない
- 学校教育での活用実践事例
 - 事例「エコな住まい方すごろく」の学習効果

日本での動向

- ゲームマーケット
 - 年3回開催
 - 東京開催規模, 世界3位
- 販売店,カフェの増加
- インターネット調査を実施
 - NTTコムと共同で調査



調査の概要

• NTTコムリサーチと共同で実施

- 首都圏(1都3県)から1年以内にアナログゲームを遊んだことのある20代から60代,約1000名を抽出

・ 主な結果

- 若年層(主に男性中心)にアナログゲームへの関心が増加
- ヘビーユーザーにおいて、「現実世界に役立つ」と評価
- 特に若年層で「人と会話する楽しさ」「友達ができる」と評価 参考資料
 - 調査の概要はNTTコムのWEBサイトに掲載
 - 松井・吉川・杉浦(2018)「インターネットを用いた大規模調査からみたアナログゲームの現状」 日本シミュレーション&ゲーミング学会全国大会論文報告集2018年秋号,42-43.
 - Matsui, Kikkawa, Sugiura (2019) Current characteristics of Japanese Tabletop Game players: A preliminary study based on an online survey. ISAGA2019 (8月26日)

David Sax (2016) "The Revenge of Analog"

(加藤万里子訳『アナログの逆襲』インターシフト)

第4章「ボードゲームの逆襲」

"テーブルゲームの中心にあるのは、まさにこの「社会的交流をもちたい」という人間の欲求だ" (訳書p, 142)

"プレーヤは実際にはふたつのゲームをプレイしている。 テーブルでするゲームと、テーブルの周りでするゲーム だ" (訳書p, 144)

ゲームは何を扱っているのか

- 現実の代替ではない ゲーミフィケーションとの違い
 - 単純化された現実のモデル
 - ルールが社会現象の問題構造を暗示
 - 抽象的、長大な時間を縮める
- ・ 主体間の相互作用 テーブルの内外
 - ルールの制限内での自由なふるまい
 - 共通にみられるゲーム展開は何か?
- ゲームと現実の関係づけ 意識する必要
 - ディブリーフィングで情報が補填
 - 学習者自身に言わせる

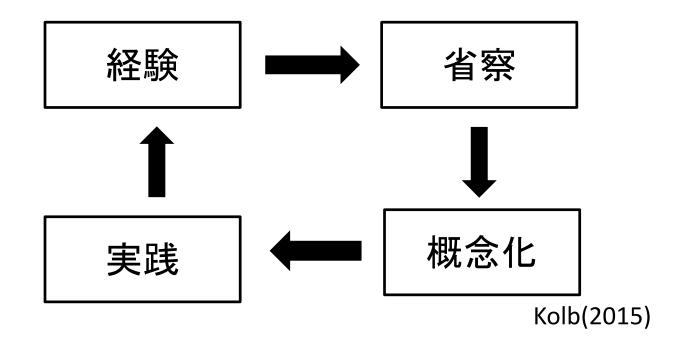
プレーヤが学んでいたこと

- ・ 社会的ジレンマ構造
 - イノベーションによるジレンマ構造解消
 - 温室効果ガス濃度の可視化による《行動と気候変動》の関係
- 利害対立
 - OPECは石油で儲けたい
 - 建設業や保険業界は適応策で儲けたい
- 経済とアダプテーションのトレードオフ
 - 温暖化による被害対策が経済成長の足かせ
 - 発展途上国との排出権取引
- 隠された意図
 - 他のプレーヤの意図を読む
 - 自己利益と全体利益の調整

ディブリーフィングの重要性

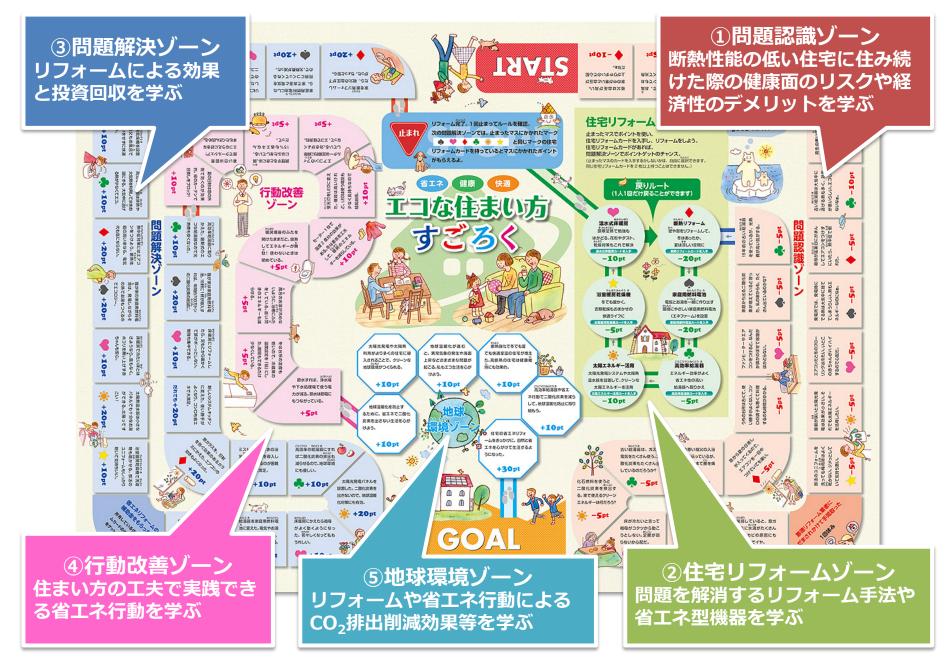
プレーヤは潜在的にゲームによって問題構造の理解と 解決を学んでいる

- 自分で気づかせられるか
- 経験学習(Kolb,2015)
- 行動変容につなげるには?



ゲームの目的と勝ち方の理解

- サイコロを振る意味をどう捉えるか
 - 「運で勝負が決まるゲームは面白くない」
 - 例えば、「人生ゲーム」®にも勝ち方がある
- もう一つの世界
 - 繰り返して遊べる
 - 現実世界のランダム性の再現



エコな住まい方すごろく (BECC JAPAN 2017, 開隆堂出版 2017/2019)

ルールからコンテンツを学ぶ





ルールとコンテンツで学ぶ 「エコな住まい方すごろく」の学習効果

- ルールによる問題構造理解, そこにコンテンツを!
 - 1. リスク認知
 - 2. リフォームへの投資
 - 3. リスクの回避
 - 4. 省工ネ行動変容
 - 5. 気候変動との関連
- ・ ナラティヴの生成から行動変容へ!
 - 個々に異なる住環境を語り、共有
 - すごろく内のエピソードを自分の問題としてコミット

教育効果の検討

調査対象

- 千葉県,東京都,神奈川県の中学校4校373名,高等学校2校182 名,計555名を対象

調査項目

- ゲームの評価(楽しさ)
- 現実問題への関心と行動
- ゲームと現実との関連性
- ゲームに関するコメント (テキストマイニング) プラスアルファコンサルティング「見える化エンジン ver. 8.0」

討論

- アナログゲームによるアプローチ
 - ゲームキットがあれば実施可能
 - シミュレーションの世界に没頭
 - プレーヤはゲームを楽しむ主体
- ディブリーフィングによる学び
 - 経験のモデル化
 - ルール(抽象)とコンテンツ(具体)から学ぶ
 - 誰でも使えるパッケージの必要性